

心理カウンセラー養成講座 土曜コース 年間予定表

49期 心理学基礎講座（10：00～12：00） 実習講座（13：00～15：00）

回数	日程	心理学基礎講座	実習講座
1	2026年8月1日	欲求とストレス	カウンセリングについて 講座説明とスタッフ紹介
2	8月22日	オリエンテーション、 心の発達課題・乳児期	コミュニケーションの基礎、 良い聞き手になること
3	8月29日	心の発達課題 幼児期前期・後期	良い聞き手を実感しよう ロールプレイ
4	9月5日	心の発達課題 学童期・青年期	アサーション・トレーニング 円滑なコミュニケーション
5	9月12日	心の発達課題 成人期	カウンセリング・プロセスの DVD鑑賞による研修
6	9月19日	心の発達課題 壮年期・老年期	カウンセリングのプロセス 初期・中期・終期について
7	10月3日	精神的問題の考察 正常と異常、心の病	佐治守夫教授の「治療的面接の 実際」DVD研修
8	10月10日	パーソナリティ障害の 分類と特徴について	再陳述の意味と効果 ロールプレイによる体験
9	10月17日	人格理論と臨床理論 フロイトの無意識・夢	再陳述のロールプレイ 実感したことを共有する
10	10月24日	人格理論と臨床 フロイトの心の構造	再陳述のロールプレイ カウンセリングの実体験
11	11月7日	エゴグラム（交流分析） フロイトの神経症	再陳述のロールプレイ カウンセリングの実体験
12	11月14日	精神分析の臨床 転移の臨床	再陳述を体験して 「全体の意見交換」
13	11月21日	ユングの臨床 集合無意識と補償	共感と同感の違い 共感に取り組む
14	12月5日	ユングのタイプ論 内向性と外向性	質問について クローズとオープン
15	12月12日	分析心理学の臨床 絵画療法やカラーージュ	逐語作成の意味 逐語検討について
16	12月19日	ロジャーズの臨床 実現傾向、自己一致	佐治守夫教授の逐語と 逐語作成の仕方
17	2027年1月16日	心理療法とアセスメント 認知について	逐語作成のための ロールプレイ
18	1月23日	パーソナリティ障害と 認知行動療法	逐語作成を体験する
19	2月6日	ゲシュタルト療法	逐語検討を体験する
20	2月13日	アセスメントの概要	逐語検討の意味
21	2月20日	アセスメントの投影法 ロールシャッハなど	逐語検討のまとめと ロールプレイ
22	2月27日	地域精神保健福祉	実習講座全体の振り返り
23	3月6日	総復習と今後の課題	実技確認
24	3月13日	要点確認、修了証授与式	

※諸事情によりスケジュールが変更になる場合があります。